

**Відділ освіти Зміївської районної державної адміністрації
Зміївський центр дитячої та юнацької творчості
Зміївської районної ради Харківської області**



**Формування успішної та соціально активної
дитячої особистості
засобами позашкільної освіти**

2014

Зміст

1. Вступ	ст. 4
2. Система педагогічного супроводу учнівського самоврядування	ст. 5
2.1 Азбука організації учнівського самоврядування.	ст. 5
2.2 Основні напрями діяльності дитячої організації	ст. 10
2.2.1 Проект «Я – творча особистість»	ст. 10
2.2.2 Проект «Чисте подвір'я, чиста вулиця, чистий район»	ст. 11
2.2.3 Проект «Лідер року»	ст. 11
2.2.4 Проект «Мій вибір»	ст. 12
2.2.5 Проект «Здорова дитина – здорова нація»	ст. 12
2.2.6 Проект «Газета справжнього лідера»	ст. 13
2.3 Соціальне партнерство органів шкільного самоврядування з органами місцевого самоврядування та ЗМІ	ст. 13
3. Висновки	ст. 15
4. Практичний блок – додатки:	
- додаток № 1 «Порядок ведення районної звітно-виборчої конференції районної дитячої організації «Нове покоління лідерів»	ст. 16
- додаток № 2 «Тематика засідань Ради старшокласників»	ст. 18
- додаток № 3 «Дискусійна трибуна «Учнівське самоврядування: пошуки, здобутки, ідеї».	ст. 18
- додаток № 4 «Протоколи засідань Ради старшокласників»	ст. 22
- додаток № 5 «Протоколи засідання звітно-виборчої конференції»	ст. 23
- додаток № 6 «План роботи Зміївської районної дитячої організації «Нове покоління лідерів»	ст. 24
- додаток № 7 «Газета «Нове покоління лідерів»	ст. 29
- додаток № 8 «Публікації в газетах про діяльність організації»	ст. 30
5 Список використаних джерел	ст. 36

I. ВСТУП

У Законі України «Про позашкільну освіту», Національній доктрині розвитку освіти визначаються завдання - виховання в особистості любові до Батьківщини, усвідомлення нею свого громадянського обов'язку на основі національних і загальнолюдських цінностей, утвердження якостей громадянина-патріота України.

Це спонукає до створення в навчальних закладах такої системи виховання, яка б забезпечувала гармонійне поєднання національного і полікультурного виховання; збагачення морального досвіду учнів, формування в учнівській молоді життєвої компетентності.

Система освіти, яку отримала в спадщину незалежна Україна, на початковому етапі задовольняла потреби суспільства. Проте з утвердженням демократичних принципів в країні виникла потреба в оновленні освітньої системи, передусім це стосується гуманізації і демократизації, переходу від освіти знань до освіти успіху.

Одним із чинників, які впливають на формування успішної особистості в сучасному суспільстві, стала соціальна та громадянська активність.

З огляду на потребу формування в молодого покоління активної життєвої позиції та стійких моральних принципів, педагогічний колектив Зміївського центру дитячої та юнацької творчості розпочав пошуки нестандартних форм залучення вихованців до суспільної діяльності.

Свою роботу в даному напрямку я розпочалася із залучення учнів старшого шкільного віку до соціально активної діяльності через роботу гуртка «Основи учнівського самоврядування». Варіативна частина навчальної програми гуртка забезпечує здобуття учнями знань в галузі учнівського самоврядування, вчить дітей висловлювати та відстоювати власну думку, формує вміння та навички активної діяльності лідера, виховує особистість, яка зможе активно діяти у всіх сферах життя держави.

Знання, отримані під час вивчення різноманітних тем та нестандартні форми проведення гурткових занять дали поштовх до створення дієвої районної дитячої організації. Лідерами даної організації є саме учні гуртка «Основи учнівського самоврядування», які на практиці, під час підготовки та проведення заходів застосовують отримані вміння та навички.

У даний час, я вважаю, є актуальним питання щодо удосконалення роботи по створенню умов для самореалізації учнівської молоді. В даній роботі представлений досвід практичної діяльності, який був накопичений протягом трьох останніх років.

II. СИСТЕМА ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВОДУ УЧНІВСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ

2.1 Азбука організації учнівського самоврядування.

Соціалізація молодого людини, її самореалізація в суспільстві залежить від значної кількості чинників, серед яких важливим є оволодіння життєвим досвідом, досвідом соціальних дій. Вирішенню такого завдання сприяє залучення учнівської молоді до участі в учнівському самоврядуванні.

Організацію життя учнівського колективу та його активності я вбачаю, насамперед, у дієвій структурі учнівського самоврядування з чітким визначенням обов'язків. Саме учнівське самоврядування залишається сьогодні школою демократії, де діють взаємовідносини, засновані на повазі, захищеності, доброзичливості.

Одним із яскравих зразків учнівського самоврядування в районі є районна дитяча організація, яка представлена 20 шкільними окремими організаціями. Координаційна функція, яку виконує Зміївський центр дитячої та юнацької творчості, сприяє значним позитивним зрушенням в роботі дитячої організації.

Діяльність районної дитячої організації спрямована на формування життєвої та соціальної компетентності особистості з високоморальними принципами, готової здійснювати самостійний вибір, приймати відповідальні рішення у різноманітних життєвих ситуаціях.

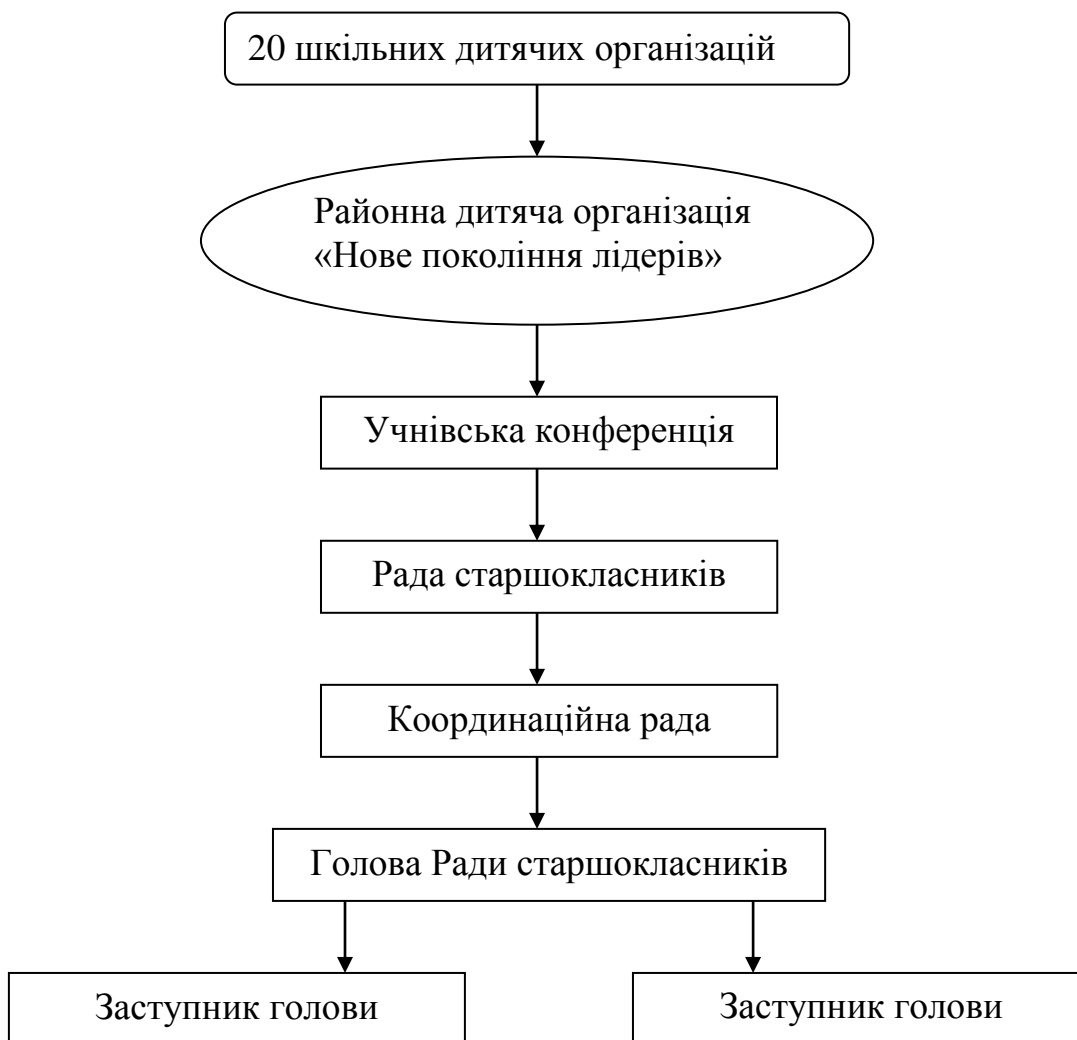
Функції районної дитячої організації:

- захист прав та відстоювання інтересів учнівської молоді,
- координація роботи органів шкільних учнівських самоврядувань,
- методичне забезпечення діяльності органів самоврядування,
- проведення навчання активу учнівського самоврядування,
- організація ефективної діяльності районних органів учнівського самоврядування.

В 2011-2012 навчальному році була розроблена нова модель районної організації учнівського самоврядування, яка забезпечила більш ефективну діяльність всіх її структур (Ради старшокласників, координаційній раді, голови та його заступників).



Нова структура сприяє розвитку лідерського потенціалу учнівської молоді, набуттю нею через соціальну практику досвіду активної та компетентної участі в громадянському житті.



Зупинюся детальніше на функціональній діяльності створених органів учнівського самоврядування.

Найвищим органом районної дитячої організації є загально районна конференція. Традиційно, на конференції присутні голови та найактивніші представники шкільних органів учнівського самоврядування, педагогі-організатори, які координують роботу учнівського самоврядування в навчальних закладах, представники преси.

Під час загальних конференцій вирішуються актуальні і важливі для районної учнівської організації питання (планування роботи, обрання голови ради старшокласників, оцінка діяльності учнівського самоврядування та його органів). (Додаток № 1)



Щорічно на звітно-виборчій конференції, яка проходить в Зміївському ЦДЮТ, обирається нова Рада старшокласників, до якої входять 20 лідерів шкільних органів самоврядування, віком від 14 до 17 років. Рада старшокласників планує свої засідання (Додаток № 2), взаємодіє та співпрацює на дружніх партнерських засадах з учнями шкіл, педагогами-кураторами учнівського самоврядування в ЗНЗ.

Радою старшокласників затверджується склад координаційної ради. Кількісний склад координаційної ради – 7 чоловік. «Велика сімка», як жартома вони себе назвали. Більшість Координаційної ради складає вихованці гуртка «Основи учнівського самоврядування».

Координаційна рада є виконавчим органом Ради старшокласників, яка координує діяльність шкільного самоврядування, здійснює заходи щодо розвитку творчих здібностей учнівської молоді району, організації дозвілля тощо. Виконуючи певні обов'язки, учні вдосконалюють свою діяльність, набувають навиків організаційної роботи, нагромаджують позитивний досвід.



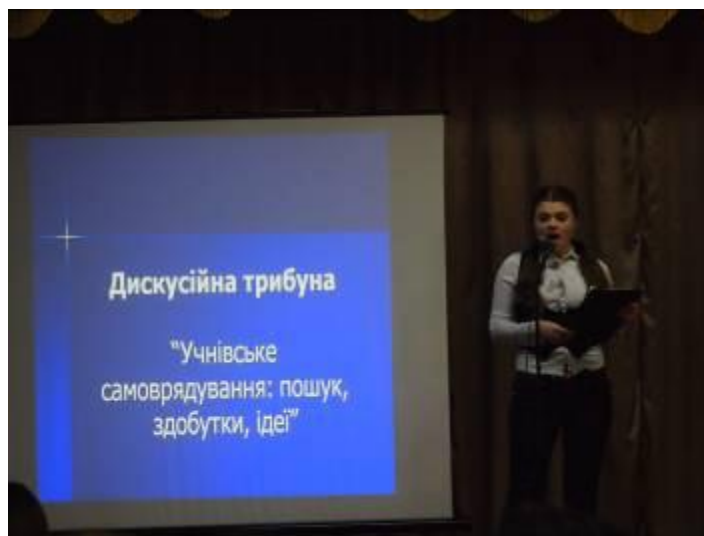
На етапі оновлення районної організації був оголошений конкурс на кращу назву, емблему, девіз. На конкурс були представлені варіанти від кожного шкільного органу учнівського самоврядування.



На загальній конференції йшов захист своїх ідей. І як результат – «Нове покоління лідерів» з девізом: «Душею палати і все подолати».



Навчальною програмою гуртка передбачено засвоєння учнями знань щодо організації та проведення конференцій, засідань тощо. Рада старшокласників систематично організовує роботу лабораторії невирішених проблем: працюють дискусійні трибуни, проводяться дебати. (Додаток № 3)



В процесі підготовки до даних заходів учасники заздалегідь знайомляться з темою та питаннями, які будуть виноситися на розгляд. Учні ретельно підбирають матеріал, відповідально готуються, самостійно пишуть протоколи засідань. (Додаток № 4, № 5)



2.2 Основні напрями діяльності дитячої організації

Координаційна Рада визначила 5 основних напрямків діяльності. Це виявлення та розвиток творчих здібностей учнів, формування екологічної самосвідомості та здоров'язберігаючих компетенцій учнівської молоді, розвиток лідерських якостей та здійснення профорієнтаційної роботи.

Діяльність районної дитячої організації «Нове покоління лідерів» планується за методом проектів, що лягли в основу плану роботи районної дитячої організації «Нове покоління лідерів». (Додаток № 6)

2.2.1 Проект «Я – творча особистість»

Учнівська молодь Зміївщини дуже талановита, тому з метою реалізації творчих обдарувань учнів був розроблений проект «Я – творча особистість».

Мета цього проекту – це виявлення та розвиток творчих здібностей учнів та залучення їх до змістовного і цікавого дозвілля. Основні завдання проекту це донести учням переваги позашкільної освіти та пошук нетрадиційних форм організації цікавого дозвілля.

Проект передбачає виявлення та розвиток творчих здібностей учнів. Форми діяльності: залучення учнівської молоді до гурткової роботи, організація та проведення різноманітних районних та шкільних масових заходів.

Реалізація даного проекту дозволить охопити позашкільною освітою більше учнівської молоді Зміївщини. Навчить раціонально, корисно використовувати свій вільний час за власним розсудом, залежно від особистих інтересів, потреб та здібностей; організовувати цікаво та корисно своє дозвілля.

2.2.2 Проект «Чисте подвір'я, чиста вулиця, чистий район»

Необхідність впровадження даного проекту в районі члени координаційної ради аргументували так: «Даний проект дасть можливість учням усвідомити власну потребу в діяльності, спрямованій на захист природи та збереження чистоти в районі, відчуття відповідальності за життя своєї громади».

З даної мотивації поставили основну мету проекту: виховання в учнівської молоді почуття необхідності дотримання чистоти та порядку в районі, місті, навчальних закладах.

Завдання - це організація практичної діяльності учнів, спрямованої на благоустрій і наведення чистоти в районі.

В нашому районі є традиційним проведення двомісячника «Зелена весна». І саме учнівське самоврядування бере активну участь в організації та проведенні двомісячника в навчальних закладах. Під їх керівництвом учні допомагають міським і сільським радам у прибиранні території.

Реалізація проекту передбачає такі форми діяльності, як участь в екологічних акціях по виявленню стихійних смітників, озеленення та благоустрій пришкольніх територій, виступи екологічних агітбригад, конкурси малюнків тощо.

Очікувані результати – підвищення знань учнів з правил благоустрою, отримання навичок дотримання чистоти й порядку, відповідальне ставлення до природи, висока екологічна культура.

2.2.3 Проект «Лідер року»

«Сьогодні модно бути лідером». З цим ствердженням згодні і члени Ради старшокласників. Але визнають, що не всі достатньо розуміють хто ж такий справжній лідер? Його роль у житті колективу.

Тому до плану роботи було запропоновано включити проект, який би дав змогу учням виявляти свої організаторські здібності, розвивати лідерські та комунікативні якості, почуття відповідальності, накопичувати досвід управлінської діяльності.

Основні завдання проекту:

- набуття учнями практичних лідерських компетенцій,
- підготовка соціально позитивного лідера для участі в системі сумісного управління навчальним закладом.

Реалізація проекту передбачає зустрічі з представниками місцевих органів самоврядування, заняття-тренінги, анкетування, проведення дискусійних трибун і дебатів, організація зустрічей з успішними людьми району.

У міру досягнення мети та виконання поставлених завдань передбачається накопичення учнівською молоддю необхідних знань, умінь, навичок, що і будуть показником ефективного впровадження проекту.

2.2.4 Проект «Мій вибір»

Склад Ради старшокласників, переважно, - це учні 10-11 класів. Перед ними постає важливе завдання: зробити виважений і правильний вибір майбутньої професії. Та спочатку необхідно дізнатись більше про професію, зважити всі плюси і мінуси. На думку лідерів шкільного самоврядування профорієнтаційну роботу треба розпочинати з учнями середнього шкільного віку. В навчальних закладах району було проведено опитування, щодо готовності учнів до зваженого вибору професії. Результати опитування підштовхнули членів координаційної ради до розробки та впровадження проекту «Мій вибір».

Проект покликаний, допомогти учням визначитись з майбутньою спеціальністю.

Для більш ефективного впровадження проекту передбачена тісна співпраця з представниками районного центру зайнятості.

Форми діяльності запропоновані для реалізації проекту:

- Година спілкування «Що я знаю про майбутню професію».
- Зустрічі з працівниками районного центру зайнятості.
- Екскурсії на підприємства району.
- Екскурсії до вищих навчальних закладів м. Харкова.
- Анкетування старшокласників «Професійні інтереси учня».
- Тестування «Як зробити вибір».

Очікуваний результат:

- допомогти молоді зорієнтуватися у багатогранному світі професій;
- популяризація серед молоді професій, актуальних на ринку праці;
- поповнити мережу працівників професійно – технічних спеціальностей.

2.2.5 Проект «Здорова дитина – здорова нація»

Питання збереження та зміцнення здоров'я дітей хвилює не тільки дорослих, а й самих учнів. Члени координаційної ради запропонували обов'язково до плану роботи включити даний проект.

Мета – пропаганда здорового способу життя, підвищення мотивації на здоровий спосіб життя.

Зміст виховної діяльності передбачає:

- бесіди з учнями

- спортивні змагання,
- виступи агітбригад,
- години рухливих ігор для молодших школярів,
- акції,
- години спілкування,
- проведення районного фестивалю «За здоровий спосіб життя»,

Реалізація проекту сприятиме формуванню у дітей вмінь дотримуватися правил здорового способу життя. А основне прагнення бути здоровою людиною.

2.2.6 Проект «Газета справжнього лідера»

Цікавою та корисною для учнів гуртка є вивчення теми «Інформаційне забезпечення діяльності органів учнівського самоврядування». Так, вихованка гуртка розробила та презентувала в травні 2013 р. власний проект «Газета «Нове покоління лідерів»».



Перший номер вийшов вже у жовтні 2013 р. та був присвячений 70 річчю визволення України від німецько-фашистських загарбників. (Додаток № 7)

Планування за проектною технологією сприяє розвитку творчості, ініціативи, самостійності, організаторських здібностей. Різноманітність мотивів, прагнень, які спонукають учнівську молодь до активної участі в проектній діяльності, дає можливість самоствердитися, усвідомити себе як потрібну соціумі особистість.

2.3 Соціальне партнерство органів шкільного самоврядування з органами місцевого самоврядування та ЗМІ

Цікавою формою соціального партнерства органів шкільного самоврядування є співпраця з органами місцевого самоврядування.

Так, в рамках реалізації проекту «Лідер року» та з нагоди відзначення Дня місцевого самоврядування працівники Зміївської міської ради дозволили на базі свого закладу проведення відкритого заняття «Мистецтво управління людьми» (згідно плану роботи гуртка).

У рамках візиту відбулася екскурсія мерією та зустріч за «круглим столом» з головою Зміївської міської ради. Питання, які обговорювалися під час зустрічі, були різноманітними та актуальними. Старшокласники цікавилися стилем керування міського голови своїм персоналом, засадами, на яких будується відношення голови та депутатів. Дуже була важливою для лідерів думка мера щодо євроінтеграції України.



Учням було запропоновано взяти участь у роботі постійної депутатської комісії з питань промисловості, транспорту, зв'язку, будівництва.



В подальшому вихованці домовилися з мером про проведення «Дня дублера», під час якого планується скликання позачергової сесії міської ради. Проведення таких заходів створює сприятливі умови для продуктивного засвоєння учнівською молоддю соціальних ролей.



Гласність роботи районної організації учнівського самоврядування «Нове покоління лідерів» забезпечує співпраця з районними засобами масової інформації, особливо з інформаційною газетою «Вісті Зміївщини» (Додаток № 7). Така співпраця створює позитивний імідж дитячої організації, рекламує діяльність органів учнівського самоврядування.

Інформаційно-рекламну функцію виконує створена група «Нове покоління лідерів» в соціальній мережі «Вконтакте», на сторінках якої постійно висвітлюється діяльність районної організації.

III. ВИСНОВКИ

Учнівське самоврядування – це педагогічна технологія, яка сприяє формуванню лідерських якостей учнівської молоді через активну діяльність у житті навчальних закладів.

Саме позашкільний навчальний заклад є тим джерелом творчості, що здатне підтримати та утвердити всі задатки дітей.

ПНЗ це той заклад, який повинен і може допомогти дитині правильно зрозуміти життя, бо життя у позашкільному закладі є діловим, конкурентним середовищем. ПНЗ – це, передусім, середовище дитини, в якому вона не готується до життя, а живе. І тому важливо вибудувати виховний простір так, щоб він сприяв всебічному розвитку учнів. На мою думку: розвиток особистості відбувається в її різнобічній діяльності, під час якої формуються життєві компетентності.

Порядок ведення районної
звітно-виборчої конференції
районної дитячої організації «Нове покоління лідерів»

- Доброго дня шановні присутні!

Розпочинаємо роботу звітно-виборчої конференції районної дитячої організації «Нове покоління лідерів».

На конференції зареєструвалося _____ представників шкільних органів учнівського самоврядування з _____ навчальних закладів району.

На засідання запрошені координатори шкільних органів учнівського самоврядування, методист відділу освіти Зміївської райдержадміністрації, кореспондент районної газети «Вісті Зміївщини».

Пропонується наступний порядок денний:

1. Звіти голів шкільних органів учнівського самоврядування.

2. Довибори Ради Старшокласників.

2. Вибори Координаційної Ради.

Хто за даний порядок денний прошу голосувати.

За _____

Проти _____

Утримався _____

Приймається.

Переходимо до першого питання порядку денного:

«Звіти голів шкільних органів учнівського самоврядування»

- Слово надається Голові _____

(звіт)

Прочу виступаючих в кінці виступу давати оцінку роботі районної дитячої організації «Нове покоління лідерів».

- Слово надається Голові _____

(звіт)

- Надійшли пропозиції вважати роботу дитячої організації «Нове покоління лідерів» задовільною.

Хто за дану пропозицію прошу голосувати.

За _____

Проти _____

Утримався _____

Приймається

II.

- Переходимо до другого питання порядку денного.

Слово надається координатору районної дитячої організації «Нове покоління лідерів» Щелкуновій Світлані Володимирівні.

(виступ)

- До складу районної Ради старшокласників запропоновано обрати (зачитується список голів шкільних органів учнівського самоврядування та активістів дитячої організації)

Хто за дану пропозицію прошу голосувати.

За _____

Проти _____

Утримався _____

Приймається

Світлана Володимирівна: Давайте оплесками привітаємо новий склад Ради Старшокласників. Побажаємо їм плідної роботи, творчих ідей та цікавих проектів.

III.

- Переходимо до наступного питання порядку денного:

«Вибори Координаційної Ради»

Нагадаю вам, що згідно Положення районної дитячої організації «Нове покоління лідерів» виконавчим органом є – Координаційна Рада. Склад її - 7 чоловік. В минулому навчальному році до складу було обрано представників Чемужівської ЗОШ, Зміївської ЗОШ № 2, Комсомольського ліцею № 1, Першотравневої гімназії, Бірківської ЗОШ, Зміївського ліцею №1. З них 5 чоловік це учні 11 класу, які закінчили навчання і не можуть виконувати свої повноваження. Діючими членами залишаються Сатуєва Маріам, учениця 10 класу Зміївської ЗОШ №2 та Кришталь Марія, учениця 10 класу Чемужівської ЗОШ. Але Марія не мала змогу в повному обсязі виконувати свої обов'язки і відмовилася від роботи в Координаційній раді.

Тому нам необхідно обрати до складу Координаційної ради 6 чоловік. В кого будуть пропозиції щодо нових кандидатур. Може є само висуванці.

- Є пропозиції голосувати списком. Хто за дану пропозицію прошу голосувати

За _____

Проти _____

Утримався _____

Приймається

- І так, хто за те щоб до складу Координаційної ради обрати (зачитуєш прізвища учнів) _____ прошу голосувати

За _____

Проти _____

Утримався _____

Приймається.

Слово надається Світлані Володимирівні.

(виступ, інформацію про перший номер газети)

- Шановні присутні! Всі питання порядку денного розглянуті. Є запитання, пропозиції? Немає. Роботу звітно-виборчої конференції районної дитячої організації «Нове покоління лідерів» закінчено.

До побачення.

Тематика засідань
Ради старшокласників

Жовтень

1. Про підготовку та проведення районної звітно-виборчої конференції.
2. Про результативність впровадження проекту «Лідер року».

Лютий

1. Про роботу офіційної сторінки групи «Нове покоління лідерів» в соціальній мережі Вконтакте як засіб інформативності та спілкування.
2. Про ефективність співпраці районної організації «Нове покоління лідерів» з навчальними закладами району, громадськими організаціями, органами місцевого самоврядування, ЗМІ.

Квітень

1. Про формування інформаційного банку щодо діяльності шкільних органів учнівського самоврядування.
2. Про створення проекту «Газета «Нове покоління лідерів».

Додаток № 3

Дискусійна трибуна
«Учнівське самоврядування: пошуки, здобутки, ідеї».

Ведуча: Дорогі друзі, шановні гості. Розпочинаємо роботу дискусійної трибуни на тему «Учнівське самоврядування: пошуки, здобутки, ідеї».

Сподіваюсь на те, що наша розмова буде цікавою, змістовною та корисною.

Всі присутні мають змогу висловлювати свої міркування з таких питань:

1. Що таке учнівське самоврядування?
2. Яким ви бачите головний документ, де б відображались основні закони (правила) шкільного життя? Як він має розроблятися й прийматися?

Перш ніж перейди до обговорення першого питання я вас ознайомлю з історичною довідкою щодо становлення та розвитку учнівського самоврядування.

Коріння учнівського самоврядування сягає стародавніх часів, коли панувала афінська педагогіка, представниками якої були видатні грецькі філософи Сократ, Платон, Аристотель. Спроби учнівського самоуправління виявляються ще в епоху пізнього середньовіччя. За часів селянських війн у 16 ст. з'являються самоврядувальні школи. Самоврядування увійшло в навчальні заклади, як ігровий елемент. Зразки учнівського самоврядування існували і в козацьких школах.

У 19 ст. учнівське самоврядування розвивалося активніше в Америці, ніж в Європі. А на початку 20-х років 20 століття, тобто, в радянські часи відкривалися школи-комуни, дитячі республіки, дитячі містечка. З'являлися учкоми, комісії, відділи. В основі діяльності дитячого самоврядування лежав принцип колегіальності. Самодіяльність та активність учнів всіляко заохочувалися.

Прикладом учнівського самоврядування в радянській школі є створення піонерської та комсомольської організацій. Обов'язковим став учком. У 80-х роках було здійснено спробу відтворити комунарський рух.

Сьогодні для учнівського самоврядування відкрилися цілком інші перспективи, а саме: це реальна участь в управлінні школою. Тому, саме зараз ми і спробуємо з вами дати відповідь на запитання: «Чи дійсно учнівське самоврядування в наших навчальних закладах є реальною дитячою силою. Які ваші здобутки, шановні представники шкільного активу? Чи є нові ідеї щодо покращення роботи органів дитячого самоврядування. Знайти відповіді на ці питання нам допоможе дискусійна трибуна.

Для більш дієвої роботи нашої дискусійної трибуни пропоную розробити правила дискусії. Які є пропозиції?

- Всі відкрито висловлюють свої думки. (Маша)
- Всі точки зору повинні поважатися. (Ліза)
- Слухайте інших не перебиваючи. (Аня)
- Не говоріть занадто довго та занадто часто. (Жанна)
- Говорить лише одна особа, інші уважно слухають. (Настя)

Ведучий: Немає заперечень?

І так, перше запитання - Що таке учнівське самоврядування?

Слово надається голові ради старшокласників

- Добрий день шановні присутні. Я хочу вас ознайомити з результатами анкетування щодо організації учнівського самоврядування

Анкета була розроблена членами координаційної ради з метою вдосконалення діяльності районної організації «Нове покоління лідерів».

Учнівському активу було запропоновано 6 питань, які ви можете прочитати на слайді.

З найцікавішими відповідями я вас зараз ознайомлю:

- Учнівське самоврядування - це захист прав учнів
- Це спільна робота учнів над певним завданням
- Це активні учні, які приймають участь у житті школи
- Це здатність учнів робити власний вибір, це підготовка до самостійного життя, це бажання дітей до кращого
- Це цікавий спосіб навчити молоде покоління до самостійної організації життя у школі
- Це об'єднання учнів, які прагнуть впроваджувати різні проекти.
- Це організація учнів які пов'язані спільними інтересами, яка координує роботу класів і основним завданням якої є забезпечення дотримання шкільного статуту
- Це шкільний парламент

У своїх відповідях респонденти продемонстрували бажання бачити учнівське самоврядування більш дієвим (проводити збори та займатися громадською роботою, придумувати та реалізувати цікаві для учнів ідеї). Також респонденти висказали цікаві відповіді щодо якостей які повинні бути притаманні лідеру (він повинен бути чесним, відвертим, кмітливим, розумним.

Ведучий: Шановні присутні? Чи згодні ви з думкою наших респондентів?

- Я вважаю, що учнівське самоврядування це активне залучення учнів до громадської діяльності. Бо участь у громадському житті школи вчить нас самостійно приймати рішення, розвиває ініціативність. Ми прагнемо до активної творчої діяльності. Я хочу поділитися здобутками роботи нашої

Ведучий: Є ще бажані висловити свою думку?

Слово надається Кришталь Марії, голова учнівського самоврядування Чемужівської ЗОШ.

Учнівське самоврядування, на мою думку, допомагає згуртовувати колектив. А, щоб організувати ефективну роботи колективу, повинна бути спільна мета. Наприклад у нашій школі це робота учнівського лісництва. Учнівське самоврядування, на мою думку, допомагає згуртовувати колектив. А щоб організувати ефективну роботи колективу, повинна бути спільна мета. Наприклад у нашій школі це робота учнівського лісництва, про яке я хочу трішки розповісти.

Вся виховна робота в школі здійснюється органом учнівського самоврядування – Асоціація шкільних друзів,

В межах асоціації шкільних друзів працює дитяча організація «Чемужівське лісництво».

Членами дитячої організації «Чемужівське лісництво» на території школи закладено сад фруктових та екзотичних дерев, де учні не тільки спостерігають за ростом рослин, а й впорядковують їх, доглядають за ними,

беруть участь у акціях «Збережемо планету», «Зелена весна» та у висадці саджанців сосни звичайної на території Чемужівського лісництва. Гуртківці здійснюють екскурсії у Краснокутський дендропарк, у заповідник Асканія Нова, відвідують музей природи міста Харкова. Члени гуртка мають високі досягнення в обласному конкурсі юних лісівників.

- Я Власенко Марія, заст. президента АШД. Я підтримую думку Лізи, що учнівське самоврядування залучає учнів до громадської діяльності і доповню Марію.

При АШД також створений та активно діє волонтерський загін «Сокіл». В нашому селі проживає 4 ветеранів Великої Вітчизняної війни. Волонтери загону «Сокіл» відвідують їх, надають посильну допомогу у веденні господарства, з їхніх спогадів дізнаються про жакливі події війни, до визначних дат своїми руками виготовлюють подарунки. А вважаю, що така громадська діяльність

Ведуча: Слово надається Анастасії, член координаційної ради (Першотравнева гімназія)

- Я, працюючи в органах учнівського самоврядування, навчаюсь організаторській майстерності. В нашій дитячій організації «
«
відповідаю за роботу сектора дозвілля. Дуже цікаве і відповідальне доручення. Вважаю, що учнівське самоврядування впливає на розвиток наших творчих здібностей.

Ведуча: Є в когось ще міркування по даному питанню.

Ведучий: Дуже цікаві були міркування по даному питанню. А зараз послухаємо думку дорослих.

(відповіді)

Ведучий: Наступне питання для обговорення

«Яким ви бачите головний документ, де б відображались основні закони (правила) шкільного життя? Як він має розроблятися й прийматися?»

Відповіді:

1. Я вважаю, що головним документом є статут учнівського самоврядування. Статут повинні розробляти самі учні. Але обов'язково за підтримки педагогів-кураторів. В Статуті необхідно обов'язково визначити основну мету та завдання організації, основні напрямки діяльності.
2. Я вважаю, що необхідно розробити Положення про Раду самоврядування школи, яке б передбачало загальні положення, мету, структуру ради, правила шкільного життя.
3. Я вважаю, що важливе значення має план роботи учнівської ради. Бо від конкретних, цікавих та корисних заходів залежить результати діяльності самої організації. Положення повинні розробляти самі учні та приймати на загальній учнівській конференції.

Ведучий: А зараз знову послухаємо думку дорослих.

Ведучий: Дякую всім присутнім за продуктивну роботу.

Протокол № 1
засідання Ради старшокласників районної дитячої організації
«Нове покоління лідерів»

Присутні: 20 чол.

Запрошені: педагоги - координатори шкільних дитячих організацій

Порядок денний:

1. Про підготовку та проведення районної звітно-виборчої конференції.
2. Про результативність впровадження проекту «Лідер року».

I. Слухали:

Голову Ради старшокласників Іванову А. яка повідомила присутнім, що в листопаді місяці відбудеться районна звітно-виборча конференція. Запропонувала членам Ради старшокласників підготувати звіти про роботу дитячих шкільних органів учнівського самоврядування.

Виступили:

Член Координаційної ради Проценко А., яка підтримала пропозицію Іванової А. та доповнила, що звіт повинен супроводжуватися цікавими та змістовними презентаціями.

Голова шкільної дитячої організації Першотравневої гімназії Поліщук А. запропонувала доручити Координаційній раді запросити на звітно-виборчу конференцію представників відділу освіти, районної газети «Вісті Зміївщини».

Ухвалили: Підтримати запропоновані пропозиції виступаючих.

II. Слухали:

Голову шкільної дитячої організації Зміївської ЗОШ № 2 Сатуєву М., яка розповіла присутнім, що в рамках реалізації проекту «Лідер року» в школі розроблений проект «Школа молодого лідера».

Також запропонувала з метою визначення якостей учнів 9-11 класів провести соціологічні опитування у навчальних закладах. Доручити Координаційній раді розробити питання для соціологічного опитування.

Виступили:

Член Координаційної ради Бабаєв В., який запропонував, для експерименту, соціологічне опитування провести на базі Зміївського ліцею № 1 та Зміївської ЗОШ № 2.

Ухвалили: 1. Взяти до відома інформацію Сатуєвої М.
2. Доручити Координаційній раді розробити питання для соціологічного опитування.

Протокол № 2
звітно-виборчої конференції районної дитячої організації
«Нове покоління лідерів»

Присутні: 38 чол.

Запрошені: педагоги - координатори шкільних дитячих організацій, методист відділу освіти Зміївської РДА, кореспондент газети «Вісті Зміївщини»

Порядок денний:

1. Звіт голови Ради старшокласників.
2. Довибори Координаційної ради.
3. Схвалення плану роботи Зміївської районної дитячої організації «Нове покоління лідерів».

I. Слухали:

Голову Ради старшокласників, яка проаналізувала роботу Ради старшокласників за період _____. Вона повідомила присутнім, що Рада старшокласників координувала роботу шкільних органів учнівського самоврядування, сприяла успішному виконанню плану роботи районної дитячої організації «Нове покоління лідерів». Звернула увагу на результативність упровадження проектів «Лідер року», «Я – творча особистість».

Виступили:

Голови шкільних дитячих організацій, які поділились досвідом роботи щодо організації учнівського самоврядування. Виступаючі запропонували роботу Ради старшокласників вважати задовільною.

Ухвалили: Роботу Ради старшокласників за ___ н. р. вважати задовільною.

II. Слухали

Голову Ради старшокласників, яка повідомила, що в зв'язку із закінченням навчального закладу 5 членів Координаційної ради не можуть виконувати свої повноваження і запропонувала обрати до складу Координаційної ради нових членів.

Виступили:

Кришталь М. яка запропонувала включити до складу Координаційної ради _____.

Ухвалили: Обрати до складу Координаційної ради запропоновані кандидатури.

III. Слухали

Голову Ради старшокласників яка запропонувала на схвалення план роботи Зміївської районної дитячої організації «Нове покоління лідерів»

Ухвалили: Схвалити план роботи Зміївської районної дитячої організації «Нове покоління лідерів»

ЗАТВЕРДЖЕНО
на районній звітно-виборчій конференції
(протокол № __ від _____ р.)

ПЛАН РОБОТИ
ЗМІЇВСЬКОЇ РАЙОННОЇ ДИТЯЧОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ
«НОВЕ ПОКОЛІННЯ ЛІДЕРІВ»
на 2013-2014 навчальний рік

Пояснювальна записка

В Зміївську районну дитячу організацію входять 20 шкільних органів дитячого самоврядування з 20 загальноосвітніх навчальних закладів району.

Діяльність районного учнівського самоврядування спрямована на формування життєвої і соціальної компетентної особистості з високоморальними принципами, готової здійснювати самостійний вибір, приймати відповідальні рішення у різноманітних життєвих ситуаціях.

Функції районної організації учнівського самоврядування:

- захист прав та відстоювання інтересів учнівської молоді,
- координація роботи органів шкільних учнівських самоврядувань,
- методичне забезпечення діяльності органів самоврядування,
- проведення навчання активу учнівського самоврядування,
- організація ефективної діяльності районної.

Протягом минулого навчального року Рада Старшокласників продовжила працювати над пошуком нових цікавих форм роботи.

В 2012-2013 н. р. було організовано та проведено інтерактивне спілкування ТТК за темою «Школа дорослого лідера. Створення системи педагогічного супроводу учнівського самоврядування». Вийшов перший номер інформаційної газети «Нове покоління лідерів». Відбулася зустріч лідерів організації із Зміївським міським головою.

Продовжує активно працювати створена група «Нове покоління лідерів» в соціальній мережі «Вконтакте», на сторінках якої постійно висвітлюється діяльність районної організації, працює дискусійна трибуна тощо.

На звітно-виборчій конференції була обрана нова Рада старшокласників, до якої увійшли лідери шкільних органів самоврядування. Радою старшокласників затверджено склад координаційної ради:

1. ...

Робота районної дитячої організації «Нове покоління лідерів» організована за методом проектів. Координаційна Рада визначила 5 основних проектів, спрямованих на забезпечення всебічного розвитку особистості з глибоко усвідомленою громадянською позицією. Це виявлення та розвиток творчих здібностей учнів, формування екологічної самосвідомості та здоров'язберігаючих компетенцій учнівської молоді, розвиток лідерських якостей та здійснення профорієнтаційної роботи.

№	Зміст роботи	Дата виконання	Місце проведення	Відповід	Примітка
	<u>I. Організаційні заходи</u>				
1.	Провести районні конференції: - звітно-виборчу, - загальну «Учнівська програма дій - шлях до здійснення мрій»	Листопад Січень	ЦДЮТ	Голова Ради	
2.	Проводити засідання координаційної ради	2 рази на рік	ЦДЮТ	Голова Ради	
3	Висвітлювати діяльність районної організації в засобах масової інформації	Протягом року		Координаційна рада	
4	Здійснювати співпрацю з педагогами-координаторами ЗНЗ	Постійно		Координаційна рада	
5	Сприяти активній роботі групи «Нове покоління лідерів» створеній в соціальній мережі «Вконтакті».	Постійно		Керівники групи	
	<u>II. Впровадження проектів</u>				
	- Проект «Чисте подвір'я, чиста вулиця, чистий район»				
6	Районний конкурс «SOS – вернісаж»	Квітень	ЦДЮТ	Координаційна рада	
7	Екологічні акції: - «Парки - легені міста» - «Був смітник – став квітник» - «Від чистого класу до чистого подвір'я».	Листопад-квітень Квітень-травень Постійно	Міський парк ЗНЗ ЗНЗ	Координаційна рада	
8	Виступи екологічних агітбригад.	Протягом року	ЗНЗ	Рада старшокл	

9	Конкурс малюнків і плакатів «Екодзеркало» - Проект «Лідер року»	Протягом року	ЗНЗ	Рада старшокл
10	Зустріч з представниками місцевих органів самоврядування «Стань лідером свого життя» (поради лідерам)	Березень	ЦДЮТ	Рада старшокл
11	Заняття-тренінг «Самооцінка організаторських здібностей»	Листопад	ЗНЗ	Рада старшокл
12	Тренінг «Ескіз майбутнього життя»	Квітень	ЗНЗ	Координаційна рада
13	Анкетування «Я-лідер».	Вересень-жовтень	ЗНЗ	Рада старшокл
14	Дискусійна трибуна «Учнівське самоврядування: пошуки, здобутки, ідеї»	лютий	ЦДЮТ	Рада старшокл
15	Організація зустрічей з успішними людьми району.	Протягом року	ЦДЮТ	Корди-наційна рада
16	Організація співпраці з РЦССМ.	Постійно	ЦДЮТ	Рада старшокл
17	Організація «Дня дублера» у Зміївській міській раді - Проект «Я-творча особистість»	Лютий	Міська рада	Голова Ради
18	Районний конкурс ораторського мистецтва.	Листопад	ЦДЮТ	Координаційна рада
19	Районний турнір з інтелектуальних ігор.	Лютий	ЦДЮТ	Рада старшокл
20	Районний фотоконкурс «Територія пригод».	Лютий	ЦДЮТ	Координаційна рада
21	Дитяче театралізоване свято до Дня Перемоги.	Травень	Міська площа	Координаційна рада

22	Огляд художньої самодіяльності «Наші таланти»	Жовтень-листопад	ЗНЗ	Координаційна рада
23	Районний фестиваль «Таланти III тисячоліття» Проект «Мій вибір»	Березень	РБК	Координаційна рада
24	Година спілкування «Що я знаю про майбутню професію».	Протягом року	ЗНЗ	Координаційна рада
25	Зустрічі з працівниками районного центру зайнятості.	Протягом року	ЗНЗ	Координаційна рада
26	Екскурсії на підприємства району.	Протягом року	ЗНЗ	Рада старшокл
27	Екскурсії до вищих навчальних закладів м. Харкова.	Протягом року	ЗНЗ	Рада старшокл
28	Анкетування старшокласників «Професійні інтереси учня».	Протягом року	ЗНЗ	Рада старшокл
29	Тестування «Як зробити вибір». Проект «Здорова дитина – здорова нація»	Протягом року	ЗНЗ	Рада старшокл
30	Районний фестиваль агітбригад «За здоровий спосіб життя».	Квітень	ЦДЮТ	Рада старшокл
31	Проведення районних та участь в обласних «Малих Олімпійських іграх».	Протягом року	ДЮСШ	Рада старшокл
32	Організація туристичних зльотів.	Жовтень	ЗНЗ	Рада старшокл
33	Районний туристсько-спортивний фестиваль «Нащадки козацької слави».	Травень	ДЮСШ	Рада старшокл
34	Районні спортивно-патріотичні змагання «Зірниця».	Квітень	ДЮСШ	Рада старшокл

35	Проведення диспуту «Здоров'я – це спадщина чи власне надбання?».	Протягом року	ЗНЗ	Рада старшокл	
36	Організація зустрічей з лікарями: - «Загартування організму», - «Профілактика шкідливих звичок».	Грудень Березень	ЗНЗ	Рада старшокл	
37	Проведення тестування «У чому запорука здоров'я».	Протягом року	ЗНЗ	Рада старшокл	
38	Проведення акції «Чисте довкілля – здорова нація».	Квітень – травень	ЗНЗ	Рада старшокл	

Список використаних джерел

1. Верещагіна В.В. Модель діяльності ради самоврядування// Позашкільна освіта, 2011 - № 4
2. Державна національна програма «Освіта» (Україна ХХІ століття) // Освіта. – 1993. - № 44,45,46.
3. Закон України «Про позашкільну освіту» // Освіта України. – 2000.- № 31
4. Кушева Н. Взаємодія органів учнівського самоврядування на муніципальному рівні // Позашкілля – 2010.- № 1
5. Козар О. Лідерами не народжуються // Шкільний світ, 2012- № 29-30
6. Марусяк Л.М. Організація учнівського самоврядування// Виховна робота в школі, 2007 - № 7
7. Перехейда О.М. Учнівське самоврядування// Виховна робота в школі, 2007 - № 3
8. Сидоренко О. Президенти маленької країни// Позашкілля, 2008 - № 12
9. Сходження на вершину: Книжка про тих і для тих, хто прагне успішного лідерства: Навч.-метод. Посібник. / За ред.. О.Є. Скорик. – К.: Вид-во «Плеяди», 2005. – 116 с.- (Відкритий урок. Позакласна робота та позашкільна освіта. Вип..2)
10. Учнівське самоврядування: практика впровадження. – К.: Вид-во «Плеяди», 2005. – 180 с. – (Відкритий урок. Позакласна робота та позашкільна освіта. Вип.. 5-8).
11. Чорна О.Є., Калугіна Н.В., Соколовська Т.М. Лідер (авторська програма навчання активу дитячого самоврядування)// Виховна робота в школі, 2011- № 10
12. Шведа І.А. Проект «Чисте подвір'я – чиста вулиця – чистий район»// Виховна робота в школі, 2011- № 3